



*Section de l'instruction hors du service
et du sport militaire
Formation des moniteurs de JT*

Leçons modèles

- Cours de moniteurs pour jeunes tireurs
- Cours de jeunes tireurs

État janvier 2000

Les présentes leçons modèles doivent:

- servir de principes de base pour la préparation des leçons de formation dans le cours de moniteurs pour jeunes tireurs,
- servir de fil conducteur au moniteur pour jeunes tireurs dans la réalisation du cours de jeunes tireurs.

Lors de la préparation et de la présentation des leçons, les principes de la méthodologie de l'instruction doivent être appliqués.

Table des matières

Leçon	Page
1. Connaissances générales des armes 1	1
2. Connaissances générales des armes 2	2
3. Maniement de l'arme	3
4. Prescriptions de sécurité	4 + 5
5a. Connaissances des cibles, ordre de marquage	6
5b. Installation électronique de marquage	7
6. Dispositif de visée (mire), corrections	8
7. Technique de tir	9 + 10
8. Préparation administrative d'une journée de tir	11
9. Réalisation d'une journée de tir	12
10. Service de parc de tir	13
Modèle plan des leçons	Appendice

Thème: **Connaissances générales des armes 1**

Buts de l'instruction: - savoir énumérer les parties principales du fusil d'assaut 90
 - savoir démonter et remonter soi-même le fusil d'assaut

Documents: - aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - *bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219*

Matériel: - *un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.*

Temps env.	Déroulement	Remarques
	1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS) <i>CHAQUE ARME EST CONSIDÉRÉE COMME CHARGÉE JUSQU'À CE QUE L'UTILISATEUR AIT EU LA PREUVE DU CONTRAIRE PAR UN CONTRÔLE PERSONNEL DE SÉCURITÉ (CPS) !!</i>	
5'	2. Montrer et citer les parties principales Dénomination correcte en partant du canon jusqu'à la crosse.	Bases de l'instruction JT, p. 2 Colloque didactique, démonstration
15'	3. Démontage de l'arme - étape par étape - montrer, puis imiter - établir un ordre de disposition.	Bases de l'instruction JT, p. 13, 14 Montrer / imiter
10'	4. Questionnement sur les différentes parties de l'arme Y compris le tube à gaz, la buse à gaz, le ressort de fermeture et la culasse.	Question / réponse
10'	5. Remontage de l'arme - étape par étape - contrôle du fonctionnement.	Montrer / imiter En observant les directives du moniteur JT
40'	6. S'exercer Démonter et remonter: 1. Ordonner ce qui doit être exécuté, récapituler 2 à 3 étapes et faire exécuter. 2. Démonter et remonter soi-même l'arme.	
20'	7. Contrôle des connaissances - démonter et remonter soi-même l'arme en s'aidant de l'aide-mémoire sur le F ass 90 - contrôle du fonctionnement.	

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /

Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 2

Thème: Connaissances générales des armes 2

Buts de la formation:

- connaître les données techniques les plus importantes sur le F ass 90
- citer le fonctionnement de l'arme
- démonter et remonter soi-même l'arme.

Documents:

- aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- principes de base relatifs à la formation de JT, form 27.219.

Matériel:

- un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
25'	1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS) 2. Répétition - démonter et remonter soi-même l'arme - contrôle du fonctionnement.	CPS, démonstration et motif par le moniteur JT Montrer / imiter, répéter soi-même 3 à 4 fois en bénéficiant des instructions du moniteur JT
5'	3. Données techniques de l'arme Citer les données techniques les plus importantes de l'arme.	
10'	4. Expliquer les fonctions de l'arme - Arme à charge par pression des gaz avec fermeture mobile, fonctions: • culasse • unité de gaz - Dispositif de détente, positions • «S», arme assurée • «1», tir coup par coup - Arrêtoir du tir en rafales.	Information, démonstration
15'	5. Contrôle des connaissances - questionner sur les données techniques - questionner sur les fonctions - exécuter les types de port - démonter et remonter soi-même l'arme - contrôle du fonctionnement.	

Formation de jeunes tireurs

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /
modèle 3

Leçon

Thème: Maniement de l'arme

But de l'instruction:

- charger et décharger seul sans faire de faute
- effectuer soi-même le contrôle du retrait des cartouches
- préparation au contrôle du canon.

Documents:

- aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219

Matériel:

- un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS)	CPS, contrôle effectué par le moniteur JT
25'	2. Charger / décharger (<i>seulement</i> sur la banquette du tireur!) En s'aidant de l'aide-mémoire, savoir exécuter soi-même et sans faute toutes les manipulations relatives au chargement et au déchargement.	Montrer / imiter
10'	3. Entraînement sous la forme de «Drill» (<i>seulement</i> sur la banquette du tireur!) Charger / décharger jusqu'à ce que chacun sache, par soi-même, parfaitement exécuter les manipulations y relatives.	Au minimum 15 x CHARGER 15 x DÉCHARGER
10'	4. Contrôle du retrait des cartouches Expliquer et fonder le sens et le but du contrôle du retrait des cartouches. Exécuter le contrôle du retrait des cartouches: a. par le moniteur JT / moniteur d'exercice b. par soi-même.	Colloque didactique
10'	5. Contrôle du canon Expliquer et fonder le sens et le but du contrôle du canon. Effectuer le contrôle du canon: a. préparation au contrôle du canon b. présentation relative au contrôle du canon.	Colloque didactique Moniteur JT
15'	6. Contrôle des connaissances Charger / décharger / contrôle du retrait des cartouches - contrôler chaque jeune tireur individuellement - effectuer le contrôle du canon.	

Cours de moniteurs pour jeunes tireurs /

Formation de jeunes tireurs

Leçon modèle 4

Thème: Prescriptions de sécurité

But de l'instruction: - citer les prescriptions de sécurité et les appliquer en fonction de la situation

Documents: - aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- bases de l'instruction des jeunes tireurs form 27.219

Matériel: - un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	1. Communiquer les buts Contrôle personnel de sécurité (CPS) 2. Prescriptions générales de sécurité <i>- Chaque arme doit être considérée comme chargée jusqu'au moment où l'utilisateur s'est convaincu du contraire par un contrôle personnel de sécurité (CPS) !</i> - chaque tireur est personnellement responsable de l'engagement de son arme - avant chaque exercice de tir effectuer le contrôle du canon - les manipulations ne peuvent être effectuées que sur la banquette du tireur, en position de tir - ne jamais laisser son arme sans surveillance - l'arme doit être déposée uniquement dans un lieu qui puisse être fermé à clé; si cela n'est pas possible, conserver la culasse séparément. Les 4 règles fondamentales de sécurité!	Colloque didactique, montrer / imiter, cas de figure
10'	3. Ordres relatifs aux munitions - ne pas prendre des munitions à son domicile - ne pas démonter des munitions - ne pas laisser traîner des munitions par négligence - ne pas tirer avec des munitions défectueuses.	Colloque didactique
20'	4. Prescriptions relatives au tir en stand a. avant de pénétrer dans le stand: - le CPS est effectué - le contrôle du canon est effectué - l'arrêteur du tir en rafales est enclenché, assuré, la culasse est ouverte et bloquée, le magasin est enlevé - la crosse ne doit <u>pas</u> être rabattue. UN APPAREIL DE PROTECTION DE L'OUÏE À COQUILLE 86 DOIT ÊTRE PORTÉ PENDANT TOUTE LA DURÉE DES EXERCICES DE TIR !	Montrer / imiter en pratique dans le stand

. / suite

Suite

Temps env.	Déroulement	Remarques
15'	b. dans le stand: - déposer le F ass avec culasse ouverte, arrêtoir du tir en rafales sur blanc, assuré, sans magasin, dans le râtelier à fusils - charger uniquement en position de tir - manipulations uniquement en position de tir, arme mise en joue - après le tir, décharger le F ass en position de tir - contrôle du retrait des cartouches avant de quitter l'emplacement de tir. c. après le tir: - contrôle du retrait des cartouches avant de quitter la banquette du tireur effectué par le moniteur d'exercice - ensuite le F ass est déposé avec culasse ouverte, arrêtoir du tir en rafales sur blanc, assuré, sans magasin dans le râtelier à fusils. 5. Contrôle des connaissances Chacun répète les prescriptions de sécurité, -questions de test. Développer le sens de la responsabilité personnelle de chacun !	Montrer / imiter, cas de figure

Thème: Connaissance des cibles, ordre de marquage

Buts de l'instruction:

- savoir faire la différence entre les cibles d'ordonnance A et B
- connaître les dimensions
- évaluer correctement les différents touchés en tenant compte de l'ordre de marquage
- marquer selon l'ordre de marquage.

Documents:

- aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
- ordonnance sur le tir du DMF, appendice 3, ordre de marquage.

Matériel:

- cibles A et B
- assortiment de palettes
- punaises de couleur, matériel pour coller.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	1. Communiquer les buts 2. Cibles Fournir des explications sur la cible A combinée: - celle à 5 et celle à 10 points - dimensions > important pour corriger - fournir des explications sur les palettes • importance, valeur du coup. Fournir des explications sur la cible B de campagne: - valeurs cible à 4 points - dimensions > important pour corriger - fournir des explications sur les palettes • importance, valeur du coup.	Colloque didactique Uniquement à 5 points Colloque didactique Uniquement à 4 points
30'	3. Marquage - fournir des explications sur le marquage des coups • 2 champs de points à partir du point d'impact - exemples pratiques sur les cibles A à 5 points et B à 4 points - marquer • au minimum 10 exemples par JT - procédé lors de séries - fournir des explications sur: • les touchés à la limite (mordus) • les zéros • l'erreur • les coups en trop.	Montrer / imiter Travail pratique
10'	4. Contrôle des connaissances - citer correctement les types de cibles - citer les dimensions - évaluer et marquer correctement différents exemples de touchés, les séries comprises.	Travail pratique

Thème: **Système de cibles à marquage électronique des touchés**

But de l'instruction: *en qualité de secrétaire, savoir utiliser correctement le système de cibles à marquage électronique des touchés pour le programme des jeunes tireurs.*

Documents: - **mode d'emploi de l'installation du stand**
 (à exiger auprès du chef de stand)
 - feuilles de stand pour l'imprimante
 - feuille de stand spécifique au cours de jeunes tireurs.

Instructeur: collaboration avec le chef de stand.

Temps env.	Déroulement	Remarques
5'	1. Communiquer les buts Expliquer grosso modo le principe de fonctionnement du système de cibles à marquage électronique des touchés. Commenter les avantages d'une installation élo. 2. Expliquer les possibilités de marquage à l'écran - numéro du coup - valeur du coup - emplacement du coup (secteurs) - description de l'image de la cible - mouche - annonce «stop» - annonce de fautes relatives à la cible.	Bases de l'instruction des JT, page 31 et mode d'emploi de la propre installation Colloque didactique / démonstration
10'	3. Expliquer le fonctionnement de l'appareil de commande avec imprimante (sur la table du secrétaire) - enclencheur / déclencheur - image de la cible / évaluation - coup d'essai / coup par coup / cpc rapide (feu de série) - marquage, coup par coup / série - total intermédiaire / total - appel de mémoire, répétition - fin du programme - positionnement à zéro du programme (Reset) - introduction, ajustage, avance de la feuille de stand - lecteur de code barres.	Colloque didactique / démonstration
10'	4. Réglage des différents programmes de cours - introduction correcte de la feuille de stand - réglage de différents programmes tels que: • A / B essai • A / B coup par coup • A / B cpc rapide (feu de série).	Montrer / imiter

Thème: **Dispositif de visée (mire), corrections**

Buts de l'instruction: - fournir des explications sur le dispositif de visée
 - corriger soi-même différents touchés moyens.

Documents: - aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - base de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
 - chablon de visée.

Matériel: - un fusil d'assaut 90 par jeune tireur, couteau de poche
 - cibles A et B, punaises de couleur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	1. Communiquer les buts 2. Fournir des explications sur le dispositif de visée (mire) - sans guidon de nuit - expliquer les images de visée • «noir six» • «plein centre» - expliquer la position de la hausse: • 3 rouge • 3 blanc.	Exposé / démonstration Chablon
15'	3. Corrections - correction en hauteur - correction latérale • 4,5 cm par encoche - expliquer les symboles au F ass - quand faut-il corriger: • uniquement sur la base de 2 à 3 coups tirés correctement.	Montrer / imiter Schéma de correction voir bases de l'instruction des JT, app. 5
20'	4. Exercer - marquer par groupement les touchés sur la cible noter la correction - exécuter sous surveillance directement sur F ass (environ 15 corrections par cible).	Travail pratique
15'	5. Contrôle des connaissances Différents exemples de touchés moyens sur les cibles A et B: - noter les corrections - exécuter sous surveillance sur F ass - dessiner l'image de visée du F ass 90.	

Thème: **Technique de tir**

Buts de l'instruction: - connaître la position de tir correcte
 - expliquer l'image de visée
 - expliquer le processus du départ du coup.

Documents: - aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
 - bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219
 - chablon de visée.

Matériel: - un fusil d'assaut 90 par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
10'	1. Communiquer les buts 2. Expliquer la position de tir - bipied perpendiculaire - jambes légèrement écartées - le corps dans le prolongement du F ass - la seconde main tient l'arme: • col de la crosse, extrémité de la crosse • position de la tête • position des coudes • distance des yeux au dioptr.	Voir bases de l'instruction des JT Montrer / imiter
15'	3. Départ du coup (les 10 étapes du «départ du coup programmé») - mise en joue - contrôle du corps - contrôle de pointage - appréciation de la situation - retenir la respiration - prendre le cran d'arrêt - centrer le point de mire - départ du coup - attendre - analyser le coup.	Voir bases de l'instruction des JT Montrer / imiter
25'	4. Exercer Exercer le départ du coup, exercer et encore exercer (au minimum 20 à 30 fois, également chez soi à la maison). TOUJOURS SUR UNE CIBLE !	Ordonner les 10 étapes séparément Petite cible
15'	5. Contrôle des connaissances - écrire par coeur les 10 étapes - chaque jeune tireur est contrôlé par le moniteur JT.	

(suite)

Les 10 étapes du «départ du coup programmé»

1. Mise en joue

Je place l'arme devant l'oeil d'un mouvement continu à l'énergie dosée.

2. Contrôle du corps

Tous les muscles ne travaillant pas sont tranquilles et détendus.

3. Contrôle de pointage

À présent, l'arme en position de pointage ne subit aucun mouvement. Seule une bonne structure de position permet une position de repos optimale. Au besoin, corriger la position.

4. Appréciation de la situation

Je ferme les yeux, je respire et je me détends. J'ouvre à nouveau les yeux et l'arme doit toujours se trouver dans la position de pointage.

5. Retenir la respiration

Je respire et expire une à deux fois, puis je retiens la respiration pendant 4 à 6 secondes. Dans cet espace de temps, en apnée, le coup doit être tiré.

6. Prendre le cran d'arrêt

Je presse la détente jusqu'à la butée. Plus rien ne bouge à présent.

7. Centrer le point de mire

J'examine le point de mire (s'il n'est pas en ordre, je retourne au point 4).

8. Départ du coup

J'augmente la pression sur la détente jusqu'au départ du coup. Le coup est parti, la résistance a disparu.

9. Attendre

Le processus concernant le départ du coup est terminé uniquement au moment où j'entends la détonation. Je dois maintenir l'arme en état d'immobilité jusqu'à ce que le projectile soit sorti du canon.

10. Analyser le coup

Il s'agit de déterminer si le départ du coup fait coïncider ou diverger mon image de but avec l'image idéale. Je lâche la prise et je relaxe mes muscles. J'expire et j'analyse.

Thème: Préparation administrative d'une journée de tir

Buts:

- organisation d'une journée de tir
- définir la répartition et les tâches du personnel auxiliaire
- préparation des feuilles de stand des JT.

Documents:

- aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219.

Matériel:

- feuille de stand du cours de jeunes tireurs
- test d'arme du cours de jeunes tireurs.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	1. Déroulement d'une journée de tir - <i>contrôle relatif aux publications et aux barrages !</i> <i>Rassemblement, appel:</i> - dégraissage de l'arme, contrôle du canon, déposer les armes - but fixé, programme - formation du groupe • aide-moniteur, moniteur de tir • cibarré, secrétaire • tireurs, cibles - feuilles de stand, munitions. <i>Tir:</i> - prescriptions de sécurité - contrôles: • maniement de l'arme • manipulations, corrections • tenue des feuilles de stand - saisie des résultats. <i>Après le tir:</i> - contrôle du retrait des cartouches - service de parc de tir - retrait des munitions - ramassage des feuilles de stand et les contrôler - mise en ordre du stand - discussion des résultats. 2. Secrétaire Installer les emplacements de tir: - pare-balles, collecteurs de douilles - surveillance, corrections. 3. Cibarré Mettre en place les cibles, marquage correct. 4. Tenue des feuilles de stand Les inscriptions doivent être effectuées correctement et proprement (étant donné qu'il s'agit d'un document officiel, toutes les inscriptions fausses sont punissables). 5. Test d'arme Planifier le test d'arme.	Cas de figure

Thème: Réalisation d'une journée de tir

But de l'instruction: - organiser une journée de tir dans le cadre du cours de jeunes tireurs.

Document: - aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219

Matériel: - un fusil d'assaut 90 par jeune tireur
- feuille de stand du cours de jeunes tireurs.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	1. Communiquer les buts But de la journée de tir: <i>la discipline est la condition sine qua non pour que la journée de tir se déroule d'une manière ordonnée et sans accident !</i> 2. Préparation Plan de relève: - moniteur de tir - tireurs, cibles - cibarre, secrétaire - feuilles de stand, munitions - affichage du programme - tableau d'affichage des résultats. 3. Déroulement de la journée de tir - rassemblement, appel - contrôle personnel du retrait des cartouches - dégraissage de l'arme - contrôle du canon - dépôt des armes dans le stand - but fixé, programme • fin du tir, n° de la cible • cibarre • secrétaire - réception des munitions/feuilles de stand - Tirer, <u>uniquement sous la</u> surveillance du moniteur JT/moniteur de tir - Contrôles: • contrôle personnel du retrait des cartouches • manipulations • tenue de la feuille de stand - saisie des résultats - service de parc de tir - contrôle du retrait des cartouches effectué par le moniteur - mise en ordre du stand - discussion des résultats - licenciement. 4. Contrôles Discussion avec les moniteurs de tir - résultats - tenue des feuilles de stand.	Un moniteur de tir pour 2 tireurs (participants 3e/4e cours) Le moniteur JT en personne + état du F ass Assistance spéciale des tireurs faibles par le moniteur JT Tireurs faibles: assistance spéciale Ordre de munition

Thème: Service de parc de tir (après chaque journée de tir !)

Buts de l'instruction: - être en mesure d'exécuter soi-même le service de parc de tir sur le

F ass 90

- effectuer le contrôle du fonctionnement à l'aide de l'aide-mémoire.

Documents: - aide-mémoire 53.96/I, 5,6 mm F ass 90 (NTTC)
- bases de l'instruction des jeunes tireurs, form 27.219.

Matériel: - un fusil d'assaut 90 avec matériel de nettoyage par jeune tireur.

Temps env.	Déroulement	Remarques
	1. Communiquer les buts <i>Chaque jeune tireur est personnellement responsable de son arme !</i>	
5'	2. Démontage de l'arme - démonter soi-même l'arme - contrôler l'ordre de disposition - citer les pièces.	
5'	3. Matériel de nettoyage Explications relatives au matériel de nettoyage destiné au F ass - outils spéciaux pour buse à gaz.	
40'	4. Nettoyage de l'arme Le moniteur pour jeunes tireurs dirige le service de parc de tir ! D'avant en arrière: - nettoyer, graisser l'intérieur et l'extérieur de la buse à gaz, du tube d'échappement des gaz, du piston (tube d'échappement des gaz intérieur également!) - nettoyer et graisser le canon, la boîte à culasse, la chambre à cartouche - graisser légèrement le dispositif de détente, la culasse, tout particulièrement les glissières - contrôler le numéro. Contrôles spéciaux: - rouille à l'intérieur du tube d'échappement des gaz - canon.	Montrer / imiter Nettoyer le canon en partant de la chambre à cartouche
10'	5. Contrôle du fonctionnement Étape par étape.	Montrer / imiter sans tir de série
15'	6. Contrôle des connaissances - démonter et remonter soi-même l'arme - contrôler le fonctionnement.	

Thème: ..

But de l’instruction: ..

Documents: ..

Matériel du moniteur: ..

Équipement du ..
jeune tireur:

Temps	Déroulement	Remarques

--	--	--

. / suite

Suite

Temps	Déroulement	Remarques